Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» села Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

 ИКТ для старших дошкольников

 НА ТЕМУ:«Знакомство с роботом Botley»

 (ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ)

Технология программируемых игрушек

 Подготовил: воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Вострикова Ирина Петровна

 с. Б. Самовец

2022 год.

Цель: Развитие умения работать со схемами, алгоритмами и кодами у детей старшего дошкольного возраста с использованием Робомышь и робот Botley

Задачи:

1. Учить детей строить план игровых действий детьми старшего дошкольного возраста

2. Развивать зрительное и пространственное восприятие, направленное на умение работать по схемам, алгоритму, создание плоскостных и объемных моделей; сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о доброте, как важном качестве человека.

3. Воспитывать умение детей работать в команде, парах, формировать навыки сотрудничества;

Словарная работа: программирование, группировать, восстановить.

 Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Используемые технологии: игровая технология, ИКТ, здоровьесберегающая технология,

Методы и приемы: игровые ситуации, практические, словесные и наглядные приемы, рефлексия.

Оборудование: ноутбук, экран, роботы - мыши, роботы Ботли.

Демонстрационный материал: видео- презентация, игровые поля.

Раздаточный материал: карточки робомышек с указанием действий, карточки пронумерованных норок, геометрические фигуры.

Предварительная работа:

- знакомство с различными играми с Робомышью и Ботли

- решение логических задач;

- индивидуальные занятия с детьми.

Ход занятия

Воспитатель загадывает загадку:

Сам - металлический,

Мозг - электрический. *(Робот)*

Ребята, вы наверное поняли кто находится в коробке? *(робот)*

Давайте откроем и поближе познакомимся с этим роботом.

Посмотрите, какой необычный робот давайте рассмотрим его. *(да)*

Воспитатель: этого робота зовут – малыш Ботли. Ребята обратите внимание в наборе есть все, для того, чтобы первое знакомство с программированием прошло весело и увлекательно: сам Робот Ботли, пульт дистанционного управления, руки робота (отсоединяются, карточки с заданиями для программирования (англ. яз, 6 панелей для программирования, набор наклеек, различные предметы для создания препятствий на пути робота : 8 палочек, 12 кубов, 2 конуса, 2 флажка, 2 мяча и ворота.

Ребята, посмотрите у малыша Ботли есть на пульте дистанционного управления стрелочки как у робомыши.

Яна, что мы можем сделать с этими стрелочками (нажать стрелочки в нужном нам направлении и запрограммировать и робот будет выполнять действия)

А хотите узнать, какие действия может выполнять малыш Ботли? *(да)*

Двигаться вперед *(по шагу за раз)*

Поворачиваться налево

Поворачиваться направо

Двигаться назад *(по шагу за раз)*

Обнаруживать объект

Обходить объект

Издавать звуки

Повторять заданную последовательность

Создание задания для робота Ботли

Выбирается один ребенок Робот, второй задает алгоритм выбранному роботу.

Дети должны к Роботу обращаться вежливо и четко, по очереди формулировать различной сложности задания. Педагог следит за ходом игры.

1. Ребенок: Дорогой Робот, улыбнись и сделай, пожалуйста, 3 шага вперед.

Робот : Задание понял, выполняю *(улыбается, делает 3 шага вперед)*. Задание выполнил.

2. Ребенок: Робот, будь любезен, пройди 4 шага вперед.

Робот : Задание понял, выполняю.

Далее Роботу могут быть даны разнообразные задания, которые придумают дети.

Например:

- Сделай столько шагов вперед, сколько раз я хлопну.

- Сделай 4 шага вперед, поверни налево и поверни направо.

- Необходимо дойти назначенного места.

Все дети по очереди дают задание Роботу.

Подведение итогов

Что интересного было на занятии?

С какой новой игрушкой мы познакомились на занятии?