Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Радуга» с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Конспект занятия по чтению художественной литературы в средней группе на тему:

**«Путешествие по сказкам»**

Подготовила:

Воспитатель ВКК Вострикова И.П.

С.Б.Самовец

2022г.

Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Задачи:

Развивающие: Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам;

активизировать речь, обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать у детей фантазию, воображение, используя разнообразные средства выразительности.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к друг; создать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: Корзина, «Избушка», перчаточная кукла «Бабушка – Забавушка», книга сказок, деревянная игрушка «Колобок», деревянный паззл, листики зеленого и красного цветов, магнитофон.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Хотите поиграть со мной?

Чудеса сейчас придут  
Интересно будет тут!  
Я на вас погляжу,  
Да и сказку расскажу!  
Не грусти, улыбнись!  
Сказка дарит нам сюрприз!

А я пришла к вам не одна, а со сказочным героем. Хотите узнать кто же он?

Он от дедушки ушел,  
Он от бабушки ушел.  
Круглый сам, румяный бок,   
А зовется… (колобок)  
Угадали. А вот и он.

***Достаю из корзины колобка***

Воспитатель: Колобок приглашает вас в путешествие по сказкам. Для этого становитесь-ка в кружок, а колобок покатится по ручкам деток.

***Дети передают колобок из рук в руки***

Воспитатель: Катится, катится, колобок, а навстречу ему мальчики и девочки, зайчики и белочки. Итак, чтобы начать наше путешествие нужно топнуть 2 раза ножкой, хлопнуть 3 раза в ладошки и повернуться кругом.

***Воспитатель достает перчаточную куклу Бабушку - Забавушку***

Бабушка – Забавушка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Я непростая бабушка, а Бабушка – Забавушка. Сегодня я буду сказочницей. Сказок много есть на свете, вы их любите дети?

А кто вам читает сказки?

Хотите я вам новую сказку расскажу?

Рассаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно, ведь это необычная сказка, а «салат» из сказок.

***Из корзины достаю книгу сказок***

Бабушка – Забавушка: Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, увидела теремок, остановилась и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? А Лиса ей отвечает: - Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки. А дедушка да бабушка обрадовались. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Понравилась вам сказка?

Давайте вспомним героев, которые встретились нам в “новой” сказке. Скажите, из каких известных вам сказок они к нам пришли?

***Из книги выпадает ключ.***

Бабушка-Забавушка: Ключ какой-то. Интересно, а от чего он, как вы думаете, ребята?

***Дети находят «избушку», на ней висит замок***

Бабушка-Забавушка: Что-то замок не открывается. Ага, смотрите, тут какое-то письмо. Хотите узнать что в нем? Я его сейчас прочитаю:  
Чтобы вам открыть замок  
Загадку отгадай, дружок

Вы умеете отгадывать загадки?  
Хорошо, тогда слушайте внимательно

Сидит в корзине девочка   
У мишки за спиной,   
Он, сам того не ведая,   
Несет ее домой.   
Ну, отгадал загадку?   
Тогда скорей ответь!  
 Название этой сказки….

**Открываем «избушку», находим паззл.**

Бабушка-Забавушка: Ребята, хотите, собрать паззл и посмотреть какая получится картинка?

**Дети собирают паззл**

Бабушка-Забавушка: Молодцы ребятки, вы все очень хорошо потрудились. Вы столько всего знаете и загадки разгадывать умеете! Ну, тогда слушайте еще одну:

Возле леса на опушке,   
Трое их живет в избушке.   
Там три стула и три кружки,   
Три кровати, три подушки.   
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? (Три медведя) .

Верно, ребята, а давайте с вами теперь поиграем в игру, которая называется: «Три медведя».

Три медведя шли домой *(дети шагают на месте вперевалочку)*   
Папа был большой, большой *(поднимают руки над головой)*   
Мама с ним поменьше ростом *(вытягивают руки перед собой)*А сынок – малютка просто *(руки перед собой - приседают)*   
Очень маленький он был *(встают)*   
С погремушками ходил *(руки сжаты в кулачки)*   
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь! *(имитируют игру в погремушки).*

Бабушка-Забавушка: Вы, ребята, знаете так много сказок, любите. А танцевать любите?

А хотите потанцевать?

Тогда я включу любимую песенку Колобка и мы потанцуем.

**Включается песня «Прыг-скок колобок»**

Бабушка-Забавушка: Ребята, с вами очень весело и хорошо. Вам понравилось наше путешествие? Какое задание было интереснее?

**Достаю корзинку.**

Обратите внимание на листики, одни красные, а другие зеленые. Они означают какое настроение у вас сегодня. Красные листики – это веселое, радостное, хорошее настроение. Зеленые – грусть, скука, это значит вам было неинтересно. Возьмите тот листик, которое подходит вашему настроению и покажите нашим гостям. Ну, а мне уже пора. Всем спасибо. До свидания.